



# 心磨・本学・心鍛

鶴ヶ島中学校  
学校だより  
R1.7.19  
No.4

心を磨く 本気で学ぶ 心身を鍛える

校長：青柳 高

## 『深く考える』と『人を動かす源』について考える

保護者や地域の皆様のおかげで、各学年とも大きく成長することのできた1学期を終了することができました。明日から39日間の夏休みに入ります。家族においても1学期間を振り返り、お子様の更なる成長を目標に夏休みの計画を話し合ってみてください。

……以下、1学期終業式での話……

私が中学生の時を振り返ると、サッカー、山や川で遊ぶが毎日の習慣でした。当時よく考えていたことが、「どうしたらサッカーが上手になれるか?」「どうしたら早く走ったり泳いだりすることが出来るのか」「どうしたら魚が沢山捕れるか」でした。そんなあるとき考えた事があります。「どうして人間は歩いたり、手で物をつかんだり出来るのだろう」でした。当時、パソコンなど無かったので、学校の図書館で調べました。人間の骨格や筋肉、血管など、調べれば調べるほど不思議なことばかりでした。「脳が体に命令を出し動いている」ことは分かるのですが、「脳に命令を出しているのは何処だろう」の様に次から次へと疑問がわいてきて調べました。「脳に命令を出しているのは心であろう」に行き着くのですが、「その心に指令を出したり考えたりするのは何処だろう」で結論が出ず終わったのを覚えています。

大人になった今、「心に指令を出すもの」について調べると、スッキリとした答えが見つかりません。「サムシング グレイト」という本を読んだことがあります。その本では「何か偉大な物」が心を動かしていると示してありました。

私は、大人になり山登りをしているときに、その答えに近づいたと思った事があります。道に迷う時や、この後の天候は大丈夫であろうか悩んだ時の判断です。また、「もう少し頑張れば素晴らしい景色が見られる」と「ここで戻らねば下山が危険」などの判断をするときです。その様な時は、以前に失敗や成功した経験、中学生や高校生で地図の見方や天気を学んだ経験などが結びついて判断していました。つまり「過去の経験や知識」が「心を動かしている」と考えたのです。皆さんはどう思いますか?

## 各県立高等学校の特色を知る

埼玉県教育局県立学校部魅力ある高校づくり課では、県内の県立高等学校が自校の特色を分かりやすくまとめたリーフレット『県立学校の活性化・特色化方針』を作成したものをまとめて県のホームページに掲載しました。進路選択間近の3年生だけでなく、1・2年生が見ても大いに参考になる資料です。鶴ヶ島中学校のホームページからも見る事ができますので、是非ご覧になってください。

「心を動かしているものの一つが過去の経験や知識」であるとすれば、小さなうちからいろいろな経験をしたほうが良いこととなります。苦手な教科もしっかり勉強した方が良いこととなります。ちょっとした失敗を乗り越える経験、苦勞してやり遂げた経験、または、全ての授業・行事・部活動、友達とのやり取りなど全てが「心を動かし」「心が脳に指令を出し」「行動する」になります。逆を考えると、嘘をつく経験、ごまかす経験、手を抜く経験、楽しいことばかりする経験が多い人は、いざという時の判断で正しい選択が出来ません。更には、相手に辛い思いをさせたり、良くない事から抜け出れない状態や最悪は犯罪にもつながる可能性が出てくると思いました。

明日からの夏休み、「深く考えて行動する」こと「良い経験をたくさんすること」の2つを心がけてください。夏休み明け元気に登校し、経験したことを聞かせてください。

……以上、1学期終業式での話……

保護者の皆様、是非、お子さんに夏休みだから出来る良い経験を沢山させてあげてください。そして、よく考えさせることが大切です。また、お子さんとの会話を多く持って下さい。今後もよろしく願っています。

## 生徒会朝会(7/16火)3委員会の活動報告

生活委員は、良い挨拶・悪い挨拶を寸劇で表現し、生徒に考えさせる取組を実施。

図書委員会は、新しく入った図書の紹介と、夏休み感想文の課題図書について模造紙等で示し発表。

保健委員会は、調査データを元に昼の歯磨きがどの学年も増えてきている報告と、歯磨きの磨けていない部分を絵で分かりやすく示してくれました。



## 薬物乱用防止教室(7/4)実施



講師に学校医である薬剤師の林口先生をお招きしてお話をいただきました。成長期における喫煙や飲酒の危険性、麻薬や覚醒剤、大麻、シンナー、違法ドラッグなどの薬物による危害について具体例を挙げてのお話でした。

## 3学年福祉教育の授業(7/1)実施

3学年では、総合的な学習の時間に福祉教育として、7つの講座に分かれ体育館で多くの講師の方を招いて授業をしていただきました。

- ①高齢者福祉・高齢者の理解
- ②知的障害者の理解
- ③認知症の理解
- ④車いす利用者の生活の理解と体験
- ⑤視覚障害者の生活と体験
- ⑥聴覚障害者の生活の理解と体験
- ⑦命の教育(ベビースマイル)

すべての方が、お互いを助け合い、仲良く暮らせる社会であって欲しいと願います。

埼玉県では、学校現場に障害者雇用を進めています。鶴ヶ島市内で鶴ヶ島中学校が最初に、聴覚障害者の雇用が決まりました。7/23より⑥で講師していただいた佐藤さんに来ていただきます。学校の事務仕事や校内の整備をしていただきます。

## 2学年オリンピック授業(7/10・11)実施

各クラスの2時間の内容は、2年1組を例に挙げると、

【1時間目】体育館にて

クラスを6チームに分けて、長縄競技で金メダル争奪戦。

試合の前には作戦会議があり、上手く行ったり、行かなかったりのゲームで盛り上がっていました。

【2時間目】教室にて、

①3つのオリンピック精神である

- ・「エクセレンス(卓越・挑戦)」
- ・「フレンドシップ(友情)」
- ・「リスペクト(敬意・ルール)」の話。

②講師の方の生い立ちから、オリンピックに出るまでのエピソード。

③1時間目の長縄競技での「3つのオリンピック精神」が感じられたかの話し合い。

④普段の生活の中での「3つのオリンピック精神」が感じられた事をグループで話し合い、次に発表。

講師の方の紹介

1・2組担当講師：宮下純一先生

100m背泳、4×100mメドレーリレーで北京オリンピック出場

3・4組担当講師：村上佳宏先生

近代五種(水泳・馬術・フェンシング・射撃・ランニング)で北京オリンピックに出場。



## 7月末・8月・9月の行事

日	曜	7月末の行事
19	金	終業式、全校美化・式・学
20	土	学総陸上県大会
21	日	夏季休業日(～8/27)、学総陸上県大会
22	月	三者面談(～7月末)
30	火	吹奏楽コンクール(15:00ウエスタ川越)
日	曜	8月の行事
11(日)～16(金)学校閉庁日		
27	火	夏季休業日(7/21～)
28	水	始業式、式・学・避難訓練・全校美化 給食あり 2学年社会体験チャレンジ事前学習(午後)
29	木	木①～④火⑤⑥、2学年事前指導、3学年実力テスト
日	曜	9月の行事
2	月	第II期時間割開始
4	水	社会体験チャレンジ(2学年)

日	曜	9月の行事
5	木	社会体験チャレンジ(2学年)
6	金	社会体験チャレンジ(2学年)
10	火	学年朝会(2年：体育館) (3年：プラザ写真撮影)
11	水	専門委員会、下校時刻変更17:30
12	木	諸集金日、学年朝会(1年：体育館)
13	金	学校公開日
16	月	敬老の日
19	木	新人陸上予選
23	月	秋分の日
26	木	学校朝会、栄養大学長期体験実習(～10/25)
27	金	新人戦入間北部大会
28	土	新人戦入間北部大会
29	日	新人戦入間北部大会